


## ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ 1<sup>ου</sup> ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ ΓΥΘΕΙΟΥ 2024-25

	<b>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ</b> <b>ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ 1<sup>ου</sup> ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ ΓΥΘΕΙΟΥ</b> <b>ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2024-25</b>
<b>Σχολική μονάδα</b>	1ο Νηπιαγωγείο Γυθείου
<b>Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας</b>	18
<b>Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας</b>	3 ΝΗΠΙΑΓΩΓΟΙ - 1 ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ ΣΤΗΡΙΞΗ - 1 ΕΒΠ
<b>Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Σχέδια Δράσης τμήματος</b>	4
<b>Αριθμός τμημάτων – Αριθμός Σχεδίων Δράσης τμημάτων</b>	1 τμήμα πρωινού υποχρεωτικού προγράμματος-1 τμήμα προαιρετικού ολοήμερου προγράμματος με επέκταση ωραρίου- 1 Σχέδιο Δράσης Τμήματος



## ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ 1<sup>ου</sup> ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ ΓΥΘΕΙΟΥ

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2024-25

**Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)****Δυνατά σημεία:**

1. Μόνιμο προσωπικό με μεγάλη διδακτική εμπειρία, υλοποίηση προγραμμάτων κατά το παρελθόν, επιμορφώσεις και αγάπη προς τους μικρούς μαθητές μας.
2. Προϊσταμένη, με μεγάλη διδακτική εμπειρία, με προθυμία και διάθεση για καινοτόμες δράσεις.
3. Πολύ καλή συνεργασία με τους γονείς, οι οποίοι έχουν προθυμία και όρεξη για συμμετοχή και υποστήριξη σε όλο το πρόγραμμα του σχολείου.
4. Καλή συνεργασία και υποστήριξη από τους τοπικούς φορείς
5. Πολύ καλή συνεργασία με τη Σχολική Σύμβουλο

**Αδυναμίες:**

1. Έλλειψη υλικοτεχνικής υποδομής, κυρίως σε ηλεκτρονικούς υπολογιστές.
2. Η γεωγραφική θέση του σχολείου μας δυσκολεύει τις μετακινήσεις και τις επισκέψεις (μεγάλη απόσταση) σε χώρους εκπαιδευτικού ενδιαφέροντος.
3. Μικρή αυλή, μικρή αίθουσα

**Ευκαιρίες:**

Ο σχεδιασμός και η υλοποίηση των εργαστηρίων Δεξιοτήτων αποτελεί μια ευκαιρία και ταυτόχρονα μια πρόκληση στην ανάπτυξη δεξιοτήτων που βρίσκονται σε αρμονία με τους παγκόσμιους Δείκτες Αειφόρου Ανάπτυξης και εισάγουν νέες εκπαιδευτικές διαδικασίες και εμπειρίες. Επιπρόσθετα, προσφέρουν την ευκαιρία να απομακρυνθούμε από την δασκαλοκεντρική προσέγγιση και να βασιστούμε στον ενεργό ρόλο των μαθητών μέσα από την βιωματική και εργαστηριακή μεθοδολογία.

## ΣΤΟΧΟΙ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ ΣΤΟ ΣΥΝΟΛΟ ΤΩΝ ΣΧΕΔΙΩΝ ΔΡΑΣΗΣ ΤΜΗΜΑΤΩΝ

**Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις ανάγκες της ως προς το πρόγραμμα (σχολικό κλίμα, σχολικό κοινότητα, τοπική κοινότητα)**

Ορμώμενοι από το παραπάνω, οραματιζόμαστε να έχουμε ένα σχολείο μέσα στην κοινωνία που :

- Θα λειτουργεί ως ομάδα με δεσμούς εμπιστοσύνης, κοινές προσδοκίες, ενώ ταυτόχρονα, ανταποκρινόμενο στις ιδιαίτερες ανάγκες των συμμετεχόντων (ρομά, παιδιά με ιδιαίτερες εκπαιδευτικές ανάγκες) θα αποσκοπεί στην ολιστική ανάπτυξη των παιδιών.
- Θα είναι ευαισθητοποιημένο στα μηνύματα και τις αλλαγές της κοινωνίας και θα έχει ενεργή συμμετοχή στα κοινωνικά δρώμενα.
- Θα είναι ενημερωμένο στην εκπαίδευση των παιδιών σε θέματα υγείας, ασφάλειας και απόκτησης δεξιοτήτων υγιεινής προφύλαξης σύμφωνα με το πρωτόκολλο COVID-19.
- Θα διαμορφώσει παιδιά με κριτική σκέψη, που θα μπορούν να επικοινωνήσουν και να συνεργάζονται.
- Θα καλλιεργήσει το αίσθημα του σεβασμού και της αγάπης προς το περιβάλλον, διαμορφώνοντας πολίτες με οικολογική συνείδηση, μέσα και έξω από το σχολείο.
- Θα στοχεύει στη διαμόρφωση δημιουργικού και ανοιχτού κλίματος, που όχι μόνο επιδέχεται αλλά και δημιουργεί καινοτομία, αξιοποιεί σύγχρονα διδακτικά εργαλεία και τις νέες τεχνολογίες.
- Θα καλλιεργεί την αναγνώριση, την αποδοχή και τον σεβασμό στη διαφορετικότητα.

## Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΣΧΕΔΙΩΝ ΔΡΑΣΗΣ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΚΥΚΛΟ

**Ως προς τον 1<sup>ο</sup> θεματικό κύκλο**



**Ζω καλύτερα- Ευ ζην**

Με τίτλο: «Κυκλοφορώ στην πόλη με ασφάλεια» θα δοθεί έμφαση στην καλλιέργεια δεξιοτήτων και από τους 4 κύκλους ζωής νου, μάθησης και τεχνολογίας και επιστήμης, όπως της δημιουργικότητας, συνεργασίας, προσαρμοστικότητας, υπευθυνότητας, μελέτης περίπτωσης και επίλυσης προβλημάτων .

**Βασικός σκοπός** είναι η καλλιέργεια καλών συνηθειών και συμπεριφοράς σχετικά με την κυκλοφοριακή αγωγή

**. Διάρκεια:**7 εβδομάδες. (1<sup>ο</sup> δίμηνο.)

**ΣΤΟΧΟΙ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ ΣΤΟ ΣΥΝΟΛΟ ΤΩΝ ΣΧΕΔΙΩΝ ΔΡΑΣΗΣ ΤΜΗΜΑΤΩΝ**

<p><b>Ως προς τον 2<sup>ο</sup> θεματικό κύκλο</b></p>  <p><b>Φροντίζω το Περιβάλλον</b></p>	<p><b>Με τίτλο: «Το νερό: πολύτιμος θησαυρός».</b></p> <p><b>Βασικός σκοπός</b> των εργαστηρίων είναι να μάθουμε για την αξία του νερού στη ζωή του ανθρώπου και εν γένει για τη ζωή στον πλανήτη, αλλά και κατά πόσο ευθύνεται ο άνθρωπος για την έλλειψη του νερού – πρόληψη και αντιμετώπιση</p> <p><b>Η καλλιέργεια</b> της οικολογικής συνείδησης, της ατομικής και κοινωνικής ευθύνης είναι οι βασικότεροι στόχοι του Σχ .Δράσης .</p> <p><b>Διάρκεια:</b> 7 εβδομάδες.(2<sup>ο</sup> δίμηνο)</p>
<p><b>Ως προς τον 3<sup>ο</sup> θεματικό κύκλο</b></p>  <p><b>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</b></p>	<p><b>Τίτλος :</b>«<b>Σ' αγαπώ κι εσύ μη μου μοιάζεις</b>» από τον 3<sup>ο</sup> θεματικό κύκλο με κύριο <b>στόχο</b> τον αλληλοσεβασμό, τη συνεργασία, τη σωστή συμπεριφορά στις κοινωνικές σχέσεις και γενικά στη ζωή μας</p> <p><b>Διάρκεια:</b> 7 εβδομάδες. (3<sup>ο</sup> δίμηνο)</p>
<p><b>Ως προς τον 4<sup>ο</sup> θεματικό κύκλο</b></p>  <p><b>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</b></p>	<p>Ο <b>τίτλος</b> του προγράμματος: «<b>Ταξίδι στο διάστημα</b>» θα καλλιεργήσει δεξιότητες όπως: φαντασία, πρωτοβουλία, δημιουργικότητα, καινοτομία και συνεργασία.</p> <p><b>Διάρκεια:</b> 7 εβδομάδες (4<sup>ο</sup> δίμηνο)</p>
<p><b>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</b></p>	<p>Επιλέγουμε την μέθοδο της διαφοροποιημένης διδασκαλίας και οργανώνουμε το μαθησιακό περιβάλλον, ώστε να δίνονται ευκαιρίες για μάθηση και εργασία με διαφορετικούς τρόπους. Διαφοροποιούμε τις δραστηριότητες για τους μαθητές που το έχουν ανάγκη και υιοθετούμε μια πιο υποστηρικτική συμπεριφορά.</p>

Η ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΗ

ΠΡΩΤΟΠΑΠΑ ΕΙΡΗΝΗ